

Introducción a la Teoría de Números  
Lista de ejercicios final, 2006

**Instrucciones.** Justificar todas las respuestas. *No está permitido discutir los problemas con nadie.* Se puede usar material como libros, notas de curso, páginas web, dando referencias precisas a cualquier resultado que se use. Se puede usar una computadora, en cuyo caso tiene que quedar claro qué programa se usa, y qué cuentas hace la computadora.

Hay 6 problemas, cada uno inspirado en la lista de ejercicios correspondiente. Hay que entregar *exactamente* 4 problemas. Se sugiere entregar 2 problemas de 20 puntos y 2 problemas de 30, pero se aceptarán otras combinaciones (tener en cuenta que en algunas combinaciones no es posible llegar al máximo puntaje).

**Calificación.** El puntaje máximo es 100 puntos. Obteniendo un mínimo de 50 puntos se exonera el examen práctico por dos períodos (diciembre y febrero), y el puntaje obtenido se considerará como nota de práctico.

**Entrega.** La fecha límite para la entrega es el miércoles 6 de diciembre a las 10:30 en mi oficina (piso 14) *sin excepciones*.

**Página del curso.** <http://www.cmat.edu.uy/~tornaria/2006/TN/>

1. (20 puntos) La sucesión de Fibonacci  $F_n$  se define de la siguiente manera:  $F_0 = 0$ ,  $F_1 = 1$ , y para  $n \geq 2$ ,  $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ . Probar que para todo  $n \geq 0$  el máximo común divisor entre  $F_n$  y  $F_{n+1}$  es 1.
2. (30 puntos) Si  $p$  es un primo impar, entonces existe una raíz primitiva módulo  $p^n$ :
  - (a) Mostrar que existe una raíz primitiva  $g$  módulo  $p$  tal que  $g^{p-1} \not\equiv 1 \pmod{p^2}$ . (Asumir la existencia de una raíz primitiva módulo  $p$ .)
  - (b) Probar que  $(1 + ap)^{p^{n-2}} \equiv 1 + ap^{n-1} \pmod{p^n}$  si  $n \geq 2$ .
  - (c) Si  $p \nmid a$ , entonces  $1 + ap$  tiene orden  $p^{n-1}$  módulo  $p^n$ .
  - (d) Concluir que  $g$  como en la parte (a) es una raíz primitiva módulo  $p^n$ .
3. (20 puntos) Factorizar  $n = 6979530194492209$  usando el método de Fermat.
4. (30 puntos) Sea  $p$  un primo impar. En este ejercicio se trata de probar que  $\left(\frac{2}{p}\right) = 1$  si y solo si  $p \equiv \pm 1 \pmod{8}$ :
  - (a) Mostrar que

$$x = \frac{1 - t^2}{1 + t^2}, \quad y = \frac{2t}{1 + t^2}$$

es una parametrización del conjunto de soluciones de  $x^2 + y^2 \equiv 1 \pmod{p}$ . Es decir que las soluciones  $(x, y) \in \mathbb{Z}/p \times \mathbb{Z}/p$  están en biyección con los  $t \in \mathbb{Z}/p \cup \{\infty\}$  tales que  $1 + t^2 \not\equiv 0 \pmod{p}$ . Aquí  $t = \infty$  corresponde a la solución  $(-1, 0)$ . (Sugerencia: si  $(x_1, y_1)$  es una solución, considerar la recta  $y = t(x + 1)$  que pasa por  $(x_1, y_1)$  y por  $(-1, 0)$ , y calcular  $x_1, y_1$  en función de  $t$ .)

- (b) Probar que el número de soluciones de  $x^2 + y^2 \equiv 1 \pmod{p}$  es  $p + 1$  si  $p \equiv 3 \pmod{4}$  y  $p - 1$  si  $p \equiv 1 \pmod{4}$ .
- (c) Sea  $S$  el conjunto de pares  $(a, b) \in \mathbb{Z}/p \times \mathbb{Z}/p$  tales que  $a + b = 1$  y  $\left(\frac{a}{p}\right) = \left(\frac{b}{p}\right) = 1$ .  
Mostrar que  $\#S = \frac{p+1-4}{4}$  si  $p \equiv 3 \pmod{4}$  y  $\#S = \frac{p-1-4}{4}$  si  $p \equiv 1 \pmod{4}$ .  
Concluir que  $\#S$  es impar si y solo si  $p \equiv \pm 1 \pmod{8}$ .
- (d) El mapa  $\sigma(a, b) = (b, a)$  que intercambia coordenadas es una biyección del conjunto  $S$  en si mismo. Mostrar que son equivalentes
- $\sigma$  tiene exactamente un punto fijo,
  - existe  $a \in \mathbb{Z}$  tal que  $2a \equiv 1 \pmod{p}$  y  $\left(\frac{a}{p}\right) = 1$ ,
  - $\left(\frac{2}{p}\right) = 1$ .
- (e) Concluir mostrando que  $\sigma$  tiene exactamente un punto fijo si y solo si  $\#S$  es impar.
5. (20 puntos) Usando fracciones continuas, encontrar un número racional  $x \approx 25.352941\dots$
6. (30 puntos) En este problema se busca mostrar el siguiente resultado de Fermat: los únicos puntos con coordenadas enteras en la curva elíptica  $E : y^2 = x^3 - 2$  son  $(3, \pm 5)$ . Hay que usar el siguiente

**Lema.** Si  $m$  es impar, entonces  $m = x^2 + 2y^2$  y  $m^3 = x^2 + 2y^2$  tienen el mismo número de representaciones propias (es decir con  $x$  e  $y$  coprimos);

que vale porque la clase de  $x^2 + 2y^2$  es la única clase discriminante  $-8$  (o lo que es lo mismo, porque el anillo  $\mathbb{Z}[\sqrt{-2}]$  tiene factorización única). NO demostrar el Lema.

- (a) Verificar el Lema para  $m = 3$  enumerando todas las representaciones de  $m$  y de  $m^3$  y contando cuáles son propias.
- (b) Si  $m = a^2 + 2b^2$  es una representación propia de  $m$ , entonces

$$m^3 = (a^3 - 6ab^2)^2 + 2(3a^2b - 2b^3)^2$$

es una representación propia de  $m^3$ .

- (c) Mostrar que el mapa que manda  $(a, b)$  en  $(a^3 - 6ab^2, 3a^2b - 2b^3)$  es inyectivo. Sugerencia: notar que

$$(a + b\sqrt{-2})^3 = (a^3 - 6ab^2) + (3a^2b - 2b^3)\sqrt{-2}.$$

- (d) Deducir, por el Lema, que las representaciones propias de  $m^3 = x^2 + 2y^2$  son todas como en (b).
- (e) Mostrar que si  $(m, n)$  es un punto de coordenadas enteras en  $E(\mathbb{Q})$  entonces  $m$  es impar y  $m^3 = n^2 + 2 \cdot 1^2$  es una representación propia de  $m^3$ .
- (f) Concluir que  $(3, \pm 5)$  es la única solución con coordenadas enteras.